

KA1 Erasmus + Mobilita zamestnancov v školskom vzdelávaní

Dual education and work based learning“/ Duálne vzdelávanie a odborná prax študentov/

V dňoch 2.3.-9.3. 2019 som sa zúčastnila kurzu mobility pre jednotlivcov, ktorého organizátorom bola inštitúcia IFOM a YOU NET v Bologni, Taliansku.

IFOM je inštitút pre odbornú prax/výcvik, zamestnateľnosť a mobilné vzdelávanie-Institute for Training Employability and Mobile learning a YOU NET je nezisková organizácia pre vzdelávanie a výcvik na odborných školách. Ich spoločným cieľom je uľahčiť mladým ľuďom uplatniť sa na trhu práce, skvalitniť proces teoretického vzdelávania a posilniť jeho prepojenie s odbornou praxou.

Fungujú ako koalícia na území Talianska, spolupracujú s verejnými inštitúciami a veľkými spoločnosťami, školami, univerzitami a vzdelávacími centrami. Sú zakladateľmi a koordinátormi konzorcia VET /odborných škôl/ s cieľom poskytovať vyššiu kvalitu a sprístupnenie praktického odborného vzdelávania na národnej aj Európskej úrovni. Úzko spolupracujú s miestnymi inštitúciami, mestským zastupiteľstvom v Bologni a regionálnymi inštitúciami Emilia Romagna. Vytvárajú priestor pre kvalitnejšie odborné vzdelávanie talianskym študentom, študentom pre odborné stáže zo zahraničia /Internship/, pomáhajú integrovať sa mladým ľuďom v núdzi, migrantom, a podporujú aj dobrovoľnícku činnosť v zahraničí. Podieľali sa na pilotnom projekte Európskej siete EURES, ktorá umožňuje mladým podnikateľom v rámci projektu Erasmus+ uchádzať sa o prácu v zahraničí.

Počas kurzu sme sa oboznámili so štruktúrou talianskeho vzdelávacieho systému na stredných odborných školách, reformou ktorou ich odborné školstvo prechádzalo, aj so súčasnými trendami v Európe.

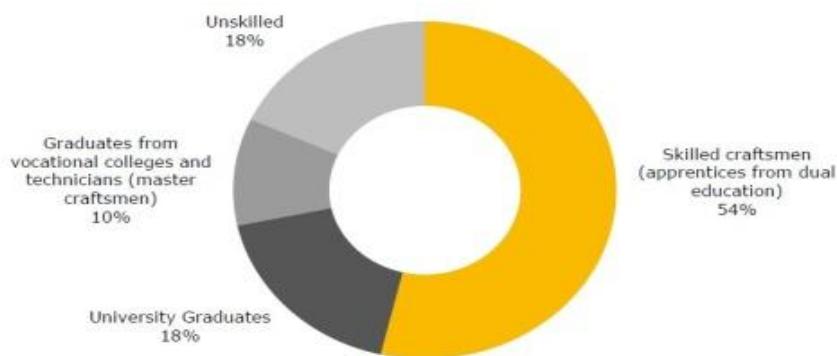
DESI je taliansky „duálny“ vzdelávací systém, ktorý bol zatiaľ odpilotovaný na troch odborných školách v Taliansku, a umožňuje posilať študentov na odbornú prax do automobiliek Ducati a Lamborghini. Zatiaľ je to stále odborný výcvik študentov s presne určeným počtom odpracovaných hodín, bez možnosti podpísania kontraktu medzi študentom a spoločnosťou.

Bol nám načrtnutý už dlhodobo fungujúci nemecký a rakúsky duálny systém odborného vzdelávania, ktorý funguje na báze kontraktu medzi študentom

a spoločnosťou, s presne stanovenými kritériami, odborným zaškolením pracovníkom firmy. Takýto študent na pracovisku poberá plat vo výške 30% platu zamestnanca v trvalom pracovnom pomere s následnou možnosťou zamestnať sa vo firme v budúcnosti, ak sa preukážu jeho kvality a opodstatnenosť prenajať si ho do trvalého pracovného pomeru. Takto sú motivované obe strany, praktikant aj spoločnosť.

The majority of Germany's workforce received its high qualification through the dual VET-system.

Workforce in Germany by Level of Professional Education (2012, in % of total workforce)



With dual education, German companies turn apprentices into customized specialists at low net costs through inhouse training.

Why take companies part in dual education? (survey results¹)

own trainees fit company's needs	94%
acquisition of specialists not available on labor market	93%
low labor turnover through loyal employees	71%
possibility to choose best candidate when considering employment after end of apprenticeship	72%
improving competitiveness in future	64%
avoiding risk of wrong hiring of external candidates	58%
time and cost saving instead of settling-in of external personnel	56%

Annual Net Costs for Companies per Apprentice (2007, in EUR)

	average	with training workshop	without training workshop
investments ²	15,288	20,063	14,564
./. Revenues ³	11,692	6,890	12,419
= annual net costs	3,596	13,174	2,145
hiring costs ⁴		4,214	

2) *Investments*: Labor costs for trainers and apprentices, costs for workplace/ training workshop, inhouse-training, fees for the chamber

3) *Revenues*: Productive participation of apprentices in daily business.

4) *Hiring Costs*: nonrecurring costs for job ads, selection process, performance gap in settling-in period, further education.

Navštívili sme špeciálnu odbornú školu podporovanú z regionálneho grantu Emilia Romagna, ktorá pomáha integrovať sa mladým ľuďom v núdzi a migrantom, čiastočne aj talianskym študentom. Je to nádherná renesančná budova ktorá poskytuje svoje služby aj talianskym vojnovým veteránom, ktorí tu využívajú obrovskú historickú bibliotéku, spoločenské a klubové priestory, tanečnú sálu a stravovacie služby. Mali sme možnosť otestovať kvalitu pripravovaných jedál, prácu čašníkov, všetko tu fungovalo na veľmi dobrej úrovni.



Ďalšou návštevou bola manufaktúra na výrobu ortopedických pomôcok, špeciálnych nemocničných lôžok a vozíčkov pre imobilných pacientov, kde vykonávajú odbornú prax domáci aj zahraniční študenti. Zaujal nás 3D robot, ktorý presne na mieru vyrábal/ sústružil ortopedickú pomôcku. Mali sme možnosť porovnať materiály používané na výrobu protéz pre vojakov počas 2.

svetovej vojny a dnešné veľmi pevné a pritom ultraľahké a plne funkčné protézy vyrábané zo zliatiny korbónu.



Posledným pracoviskom bol štvorhviezdičkový hotel Donatello v centre Bologne, patriaci do siete hotelov Best Western, ktorý spolupracuje s poľskou univerzitou. Koordinátorkou stáží Erasmus+ je Pawlina, Poľka žijúca dlhodobo v Bologni, zakladateľka YOU NET, ktorá umožňuje poľským študentom zúčastniť sa odbornej praxe v tomto hoteli. My sme si vychutnali úžasný výhľad na celé mesto zo strešnej kaviarne hotela a ocenili výborné talianske espresso na terase hotela Donatello spolu s manažérom tohto zariadenia.





Nádhernou poznávacou aktivitou bol poldenný výlet do Florencie, perly Toskánska, kde sme obdivovali nádherné baziliky a paláce z Cararského mramoru vybudované za čias najslávnejšej a najvplyvnejšej talianskej rodiny Mediciovcov vládnucej vo Florencii v období renesancie. Lorenzo a Cosimo de Medici podporovali umelcov ako Sandro Boticelli, Donatello, Michelangelo.



Pridanou hodnotou kurzu bolo pochopenie základného konceptu reformy odborného vzdelávania a systému duálneho vzdelávania, návšteva školy a dvoch pracovísk. Postrádali sme osobné stretnutia a rozhovory so školiteľmi výcviku, mentormi, odbornými poradcami a skupinkami študentov, aby sme mohli posúdiť benefity tohto vzdelávania u všetkých zúčastnených strán, jeho pridanú hodnotu, finančnú motiváciu a tým aj uľahčenie pozície pre mladého človeka uplatniť sa na trhu práce.

Každý deň sme začali krátkou rekapituláciou predchádzajúceho dňa a pracovali sme ako jeden tím/Slovensko-Portugalský/ pod vedením riaditeľa centra IFOM, Ing.FrancescaTarantina.



PhDr. Darina Kováčová

účastníčka kurzu